

## Протокол №3 заседания методического объединения учителей физики и информатики

от 9 февраля 2016 года



**Место проведения:** МОУООШ с. Старая Тушка

**Тема заседания:** «Дистанционное обучение в малокомплектной сельской школе».

**Начало проведения: 9 час.**

**На заседании присутствовали 20 человек:**

1. Гайфутдинова Ф.Ф. МКОУСОШ с. Калинино
2. Исламов И.Э. МКОУСОШ с. Новая Смаиль
3. Мубаракова Л. Н. МКОУСОШ с. Старый Ирюк
4. Сагадуллина Г. М. МКОУСОШ с. Старый Ирюк
5. Шаромов Ю. Ю. МКОУ «Лицей» г. Малмыжа
6. Хлюпина Г.Н. МКОУСОШ №2 г. Малмыжа
7. Москвина Г. Т. МКОУСОШ №2 г. Малмыжа
8. Морозова Н.М. МКОУСОШ с. Рожки
9. Москвина И. С. МКОУСОШ с. Рожки
10. Нагимуллина Е. Ю. МКОУСОШ с. Константиновка
11. Берестова А. Н. МКОУСОШ с. Константиновка
12. Русакова Л. А. МКОУООШ с. Мелеть
13. Буторин В. М. МКОУООШ с. Старая Тушка
14. Куклина С. И. МКОУООШ с. Старая Тушка
15. Пайметьева Т.А. МКОУООШ д. Кинерь
16. Халиуллина Р. М. МКОУООШ с. ТатВерхГоньба
17. Зинатова Р. Н. МКОУООШ с. Тат-Верх –Гоньба
18. Заболотских Н. Н. МКОУООШ с. Мари- Малмыж
19. Манылова О. В. МКОУООШ п. Плотбище
20. Татимова Н. И. заведующая Малмыжским РМК

### План

1. Выступления учителя физики МКОУСОШ с. Рожки Морозовой Н. М. по теме «Презентация учебника физики авторов Синявиной Л. А., Хижняковой».
2. Выступление учителя информатики МКОУООШ с. Старая Тушка Буторина В. М. по теме «Организация дистанционного обучения в малокомплектной сельской школе».

3. Дистанционный урок по химии учителя Дяткина С. Н. по теме: «Типы химических реакций» в 8 классе.
4. Открытый урок по информатике в 8 классе по теме "Файловые архивы". Учитель МКОУООШ с. Старая Тушка Буторин В. М.
5. Открытый урок по физике в 7 тклассе по теме «Архимедова сила». Учитель МКОУООШ с. Старая Тушка Куклина С. И.
6. Выступление заведующей РМК Малмыжского районного управления образования Татимовой Н. И.
7. Утверждение отзывов учителям Пайметьевой Т. А. и Буторину В. М.

***Выступления учителя физики  
МКОУСОШ с. Рожки Морозовой Н. М.  
по теме «Презентация учебника  
физики авторов Синявиной Л. А.,  
Хижняковой».***

По словам Надежды Михайловны, введение ФГОС основного образования влечет за собой утверждение нового перечня учебников, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС после проведения соответствующей экспертизы. Одним из таких учебников является УМК по физике авторского коллектива Л.С. Хижняковой, А.А. Синявиной. Учебник вместе с рабочими тетрадями, тетрадь для лабораторных работ и методическим пособием для учителей входит в учебно-методический комплект по физике для 7-9 классов. Комплект является частью системы "[Алгоритм успеха](#)". В состав завершённой предметной линии входят:

**а) учебники в печатной и электронной форме**

1. Хижнякова Л.С., Синявина А.А. Физика. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.
2. Хижнякова Л.С., Синявина А.А. Физика. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.
3. Хижнякова Л.С., Синявина А.А. Физика. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.

**б) методические пособия**

1. Л.С. Хижнякова, А.А. Синявина, С.А. Холина, С.Ф. Шилова. Физика. 7 класс. Методическое пособие.
2. Л.С. Хижнякова, А.А. Синявина, С.А. Холина, С.Ф. Шилова. Физика. 8 класс. Методическое пособие.
3. Л.С. Хижнякова, А.А. Синявина, С.А. Холина, В.В. Кудрявцев. Физика. 9 класс. Методическое пособие.

**в) электронные приложения к учебникам**

1. Л.С. Хижнякова, А.А. Синявина, С.А. Холина, С.Ф. Шилова. Физика. 7 класс. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных организаций.
2. Л.С. Хижнякова, А.А. Синявина, С.А. Холина, С.Ф. Шилова. Физика. 8 класс. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных организаций.
3. Л.С. Хижнякова, А.А. Синявина, С.А. Холина, В.В. Кудрявцев. Физика. 9 класс. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных организаций.

Структура и содержание методических пособий соответствуют структуре и содержанию учебников 7–9 классов. Помимо необходимого методического

обеспечения для планирования и организации изучения материалов УМК, методические пособия включают дополнительные материалы для учителя, необходимые для организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, контроля уровня достижения планируемых результатов, необходимые методические комментарии по разделам учебника.

Электронные приложения являются структурированной совокупностью электронных образовательных ресурсов, предназначенных для применения в образовательном процессе совместно с учебниками. Содержание и структура электронных приложений соответствуют структуре и содержанию учебников в печатной форме. В содержание каждого электронного приложения включены задания и материалы, расширяющие и углубляющие знания обучающихся, а также способствующие систематической подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации на протяжении всего обучения в 7–9 классах. Представленные в линии учебники входят в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха», выпускаемую издательским центром «Вентана-Граф». Учебный курс построен на основе примерной программы по физике для 7–9 классов основной школы. Материал изложен системно, последовательно, соответствует требованиям ФГОС к результатам обучения и Фундаментальному ядру содержания образования.

Содержание и методический аппарат учебников способствуют формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования, соответствующих ФГОС основного общего образования (2010 г.).

Учебники ориентированы на достижение целей основного общего образования, в предметную область которого «Естественно-научные предметы» входит физика, на подготовку к ГИА по физике и продолжению образования, на полноценный вклад в развитие личности учащегося. При этом учащийся становится активным субъектом образовательного процесса, который приобретает деятельностную направленность, а это, в свою очередь, определяет формы (индивидуальная работа, работа в парах, группах, проектная деятельность) и методы (проблемное изложение учебного материала, компьютерная поддержка учебного процесса) обучения. Результатом системно-деятельностного подхода к обучению физике должно стать приобретение учащимися опыта применения научного метода познания на практике, т. е. умений проводить простые экспериментальные исследования, выполнять прямые и косвенные измерения с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов с учётом погрешностей измерений.

Стиль изложения материала адаптирован к возрасту учащихся 7–9 классов. Аппарат ориентировки включает в себя: заголовки рубрик, алфавитно-предметный указатель, ответы к заданиям и упражнениям, оглавление, цветные значки, выделяющие в тексте основной и дополнительный материалы. В учебниках используется единая система текстовых выделений и условных обозначений для ключевых понятий, определений, формулировок физических законов, выводов, заданий.



***Дистанционный урок по химии в 8 классе. Учитель химии Дядькин С. Н.***

Дядькин Сергей Николаевич сетевой учитель по химии работает и живет в г. Мураши Кировской области. Педагог Кировского центра дистанционного обучения. Ведет уроки по Skype.

Начал урок с опроса. Что такое химическая реакция, будут ли меняться атомы при хим. реакции. Ученик отвечает: «Меняется вещество и молекулы, а атомы не меняются».

Сергей Николаевич озвучивает новую тему: «Типы химических реакций». Практическая работа «Признаки химических реакций». Демонстрация опыта на экране. Показ презентации «Типы хим. реакций».

Отличие хим. реакций от физических явлений. Например, плавление железа и коррозия железа. Первое это физическое явление, второе- химическая реакция. Вывод при физическом явлении не меняются молекулы вещества, а при химической меняются. Химическая реакция – это превращение одного или нескольких исходных веществ в отличающееся от них по химическому составу или строению вещества. Приводит примеры хим. реакций. В чем отличие этих реакций в виде уравнений. Чем простые вещества отличаются от сложных.

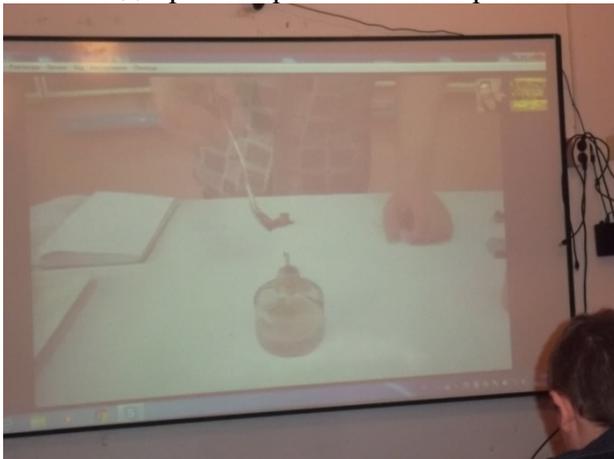
Задаёт вопросы учащимся.

Экзотермическая реакция сопровождается с выделением теплоты.

Эндотермическая реакция с поглощением теплоты.

Реакция образования из одного сложного вещества нескольких более простых веществ называется реакцией разложения.

Показ видеоролика разложение перманганата калия с выделением кислорода.



Лучинка вспыхивает в колбе с кислородом. Показ опыта «Соединение натрия с хлором»

Экзотермическая реакция  $\text{Na} + \text{Cl} = \text{NaCl}$ .

Учитель даёт задание написать реакции разложения, соединения, замещения, реакция обмена каждому ученику.

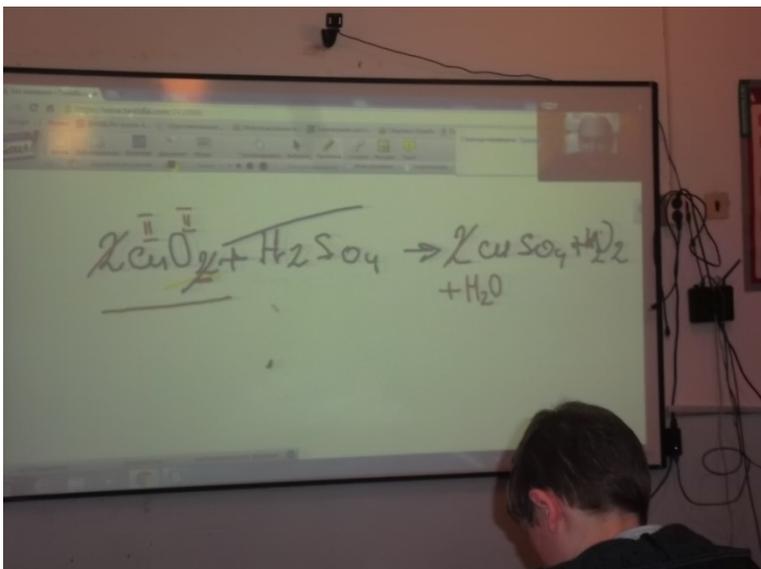
Учитель пишет на доске реакцию разложения.

Отвечает ученик по имени Саша с помощью планшета записывает решение на

доске.



Записи ученика на доске:



Как видно работа дистанционно тоже может быть эффективной.  
По окончании урока учитель задал домашнее задание по учебнику.

Учителя задали вопросы Сергею Николаевичу. В частности, как выставляются оценки и выявляется уровень знаний учащихся. На все интересующие вопросы были даны ответы. Коллеги выразили благодарность за проведение интересного урока.



*Открытый урок по информатике в 8 классе по теме : "Файловые архивы". Учитель МКОУООШ с. Старая Тушка Буторин В. М.*

**Тема:** «Файловые архивы»

(УМК Угриновича Н. Д. Информатика. Учебник для 8 класса. М., Бином, Лаборатория знаний, 2013)

**Класс:** 8

**Количество учащихся:** 8

**Цель урока:** Научится загружать файлы из сети Интернет.

**Тип урока:** урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Основные понятия:** файл, файловый архив.

Урок начался с проверки домашнего задания. С этой целью учитель раздает учащимся проверочные карточки по теме «Адресация в Интернете». Учащиеся дали ответы на вопросы:

- Сколько бит требуется, чтобы записать IP-адрес компьютера?
- Для чего нужна доменная система имен?
- Сколько доменов в адресе trinity.narod.ru?

Учитель начал объяснение нового материала с цитаты, что одна из целей высшего образования научиться искать информацию. Одним из источников информации являются файловые архивы, расположенные на десятках тысяч серверов Интернета, на которых хранятся сотни миллионов файлов различных типов.

Размещаемое на таких серверах программное обеспечение является свободно распространяемым или условно бесплатным.

Адрес файла на сервере файлового архива включает в себя способ доступа к файлу и имя сервера Интернета. Пример, URL-адрес файла file.exe **ftp://ftp.metodist.ru/file.exe**

По окончании урока учителя поблагодарили Вячеслава Михайловича за показанный урок.



*Открытый урок по физике в 7 классе по теме «Закон Архимеда». Учитель физики МКОУСОШ с. Старая Тушка Куклина С. И.*

## 1. Повторение

Фронтальный опрос.

Индивидуальная работа. Два ученика собирают пазл по теме «Архимедова сила».

Учитель проводит опыт.



По мнению коллег, урок показанный Светланой Ивановной достиг цели и отвечает современным требованиям. Смена деятельности, работа в группах способствовали предупреждению перегрузки школьников. Все этапы урока логически связаны между собой. Рационально использовалось время.

***Выступление заведующей РМК  
Малмыжского районного управления  
образования Татимовой Н. И.***

В своем выступлении Надежда Ивановна коснулась некоторых текущих вопросов образования.

В этом году ЕГЭ по физике выбрали 36 учащихся. Один ученик выбрал ЕГЭ по информатике.

На сайте Кировского ИРО размещена Концепция математического образования.

Проблемы: Невысокие результаты в олимпиадах по физики и низкое участие в олимпиаде по информатике.

В конце заседания были одобрены и утверждены отзывы районного методического объединения учителей физики и информатики учителям Пайметьевой Т. А. и Буторину В. М. для аттестации на заявленную категорию.

*После заседания хозяева угостили вкусным обедом. Гости выразили благодарность директору школы Буторину В. М. за теплый прием и пожелание еще не раз посетить Старотушкинскую школу.*

Руководитель РМО: \_\_\_\_\_ (Исламов И. Э.)